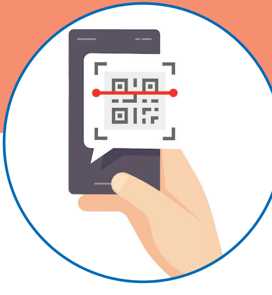
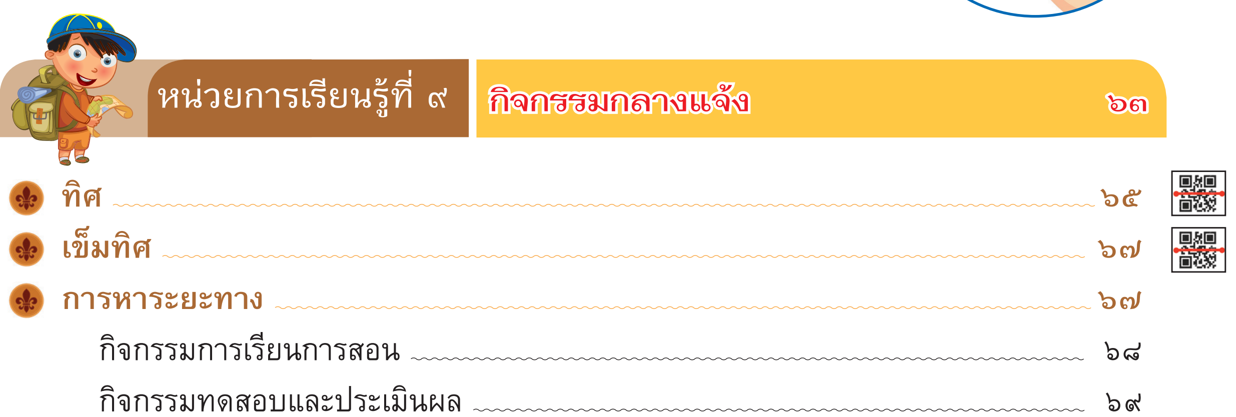
ตัวอย่างสื่อเสริมการเรียนรู้

กิจกรรมเตรียม ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง

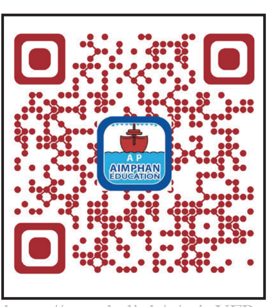
ดาวดวงที่ ๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓









https://qrcode.link/a/mioYFP


ผังมโนทัศน์
(Mind Mapping)
ทิศ
กิจกรรม
กลางแจ้ง
การหาระยะทาง
เข็มทิศ



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙

(การประชุมกองครั้งที่ ๒๖ - ๒๙)
กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระหน่วยการเรียนรู้


๑ ทิศ


๒ เข็มทิศ

๓ การหาระยะทาง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑ รู้จักทิศต่าง ๆ

๒ รู้จักวิธีการใช้เข็มทิศ

๓ หาระยะทางตามที่กำหนดให้ได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑ อดทนอดกลั้น

๒ พึ่งตนเอง อุตสาหะ รักการทำงาน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ ๒๖-๒๙

เรื่อง กิจกรรมกลางแจ้ง

พิธีเปิดประชุมกอง

๑ แกรนด์ฮาวล์ - ชักธงขึ้นเสา - สวดมนต์ - สงบนิ่ง
๒ ตรวจ : การแต่งกายและอนามัยส่วนบุคคล
๓ แยก

เพลงหรือเกม

ผู้กำกับนำลูกเสือร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบเพลงตามความเหมาะสม

เพลง ข้าวโพดสาลี

พรวนดินกันเสียให้หมด	จะปลูกข้าวโพดสาลี (ซ้ำ)
โอ้เจ้าดวงดารา	เจ้าไม่เมตตาตัวพี่
ข้าวโพดสาลี ข้าวโพดสาลี	ป่านฉะนี้จะโรยรา (ซ้ำ)

เกม ฉันสั่งว่า

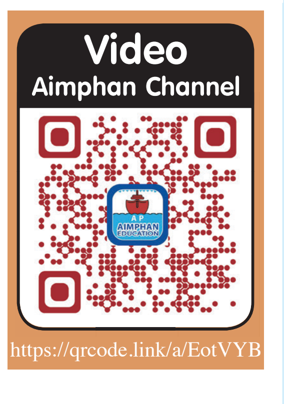
วิธีเล่น

ผู้กำกับเป็นผู้สั่งให้ลูกเสือทำตาม แต่ต้องมีคำว่า “ฉันสั่งว่า” จึงจะทำตาม ถ้าไม่มีคำว่า “ฉันสั่งว่า” ห้ามทำ เช่น “ฉันสั่งว่านั่ง” ให้ลูกเสือนั่ง แต่ถ้าพูดว่า“นั่ง” ผู้เล่นต้องยืนเฉยๆ ถ้าใครนั่งจะเป็นผู้แพ้ต้องออกจากการแข่งขัน





ทิศ

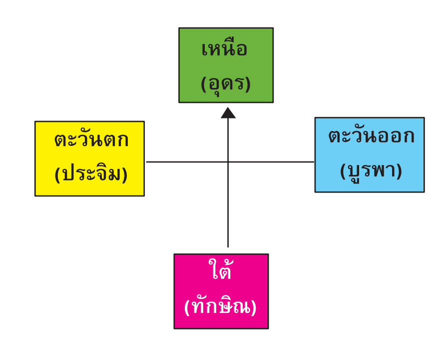


N = (ทิศเหนือ)

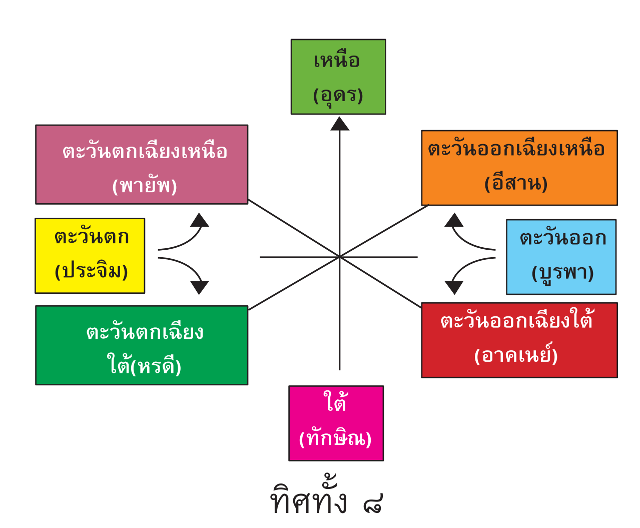
E =(ทิศตะวันออก)

S =(ทิศใต้)

W =(ทิศตะวันตก)



ทิศใหญ่ ๔ ทิศ



ทิศทั้ง ๘



การบอกทิศสามารถบอกได้หลายรูปแบบ เช่น

๑ การบอกทิศใหญ่ๆ ๔ ทิศ คือ ทิศเหนือ ทิศใต้ ทิศตะวันออก ทิศตะวันตก

๒ การบอกทิศเป็น ๘ ทิศ คือ เพิ่มทิศตะวันออกเฉียงใต้ ทิศตะวันออกเฉียงเหนือ ทิศตะวันตกเฉียงใต้ และทิศตะวันตกเฉียงเหนือ

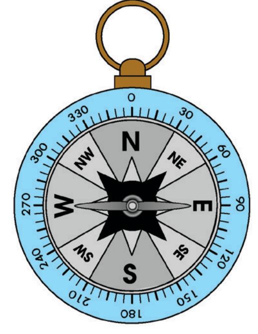
๓ การบอกทิศเป็นองศา โดยยึดเอาทิศเหนือเป็นทิศหลัก หรือ ๐ องศา หรือ ๓๖๐ องศา หรือไม่ซึ่งเป็นทิศเดียวกัน สรุปได้ดังนี้

๐	องศา	ทิศเหนือ
๔๕	องศา	ทิศตะวันออกเฉียงเหนือ
๙๐	องศา	ทิศตะวันออก
๑๓๕	องศา	ทิศตะวันออกเฉียงใต้
๑๘๐	องศา	ทิศใต้
๒๒๕	องศา	ทิศตะวันตกเฉียงใต้
๒๗๐	องศา	ทิศตะวันตก
๓๑๕	องศา	ทิศตะวันตกเฉียงเหนือ





เข็มทิศ



เข็มทิศ คือ เครื่องมือที่ใช้ในการหาแนวทิศเหนือ โดยวางเข็มทิศลงบนพื้นราบให้ปลายเข็มข้างที่แสดงทิศเหนือชี้ไปทางเหนือ (หรือตัว N หรือ 0)เราจะทราบอย่างน้อย ๒ ทิศ คือ ด้านที่อยู่ด้านตรงข้ามตัว N หรือ 0 คือ ทิศใต้และเราสามารถอ่านทิศได้ตามเข็มนาฬิกา คือ ตะวันออก และตะวันตก





การหาระยะทาง



การหาระยะทาง หรือเส้นทางเดิน การหาระยะทางสามารถหาระยะทางด้วยการใช้เข็มทิศ ผสมผสานกับการใช้การคาดคะเน เช่น การนับก้าว หรือการใช้ไม้วัดระยะที่จัดทำขึ้น โดยมีหลักการคิดดังนี้

๑ ถ้าเราทราบทิศทางแต่ไม่ทราบระยะทางให้เราใช้วิธีเดินไปยังเป้าหมายโดยการนับก้าวของตนเองว่าเดินทั้งหมดกี่ก้าว จากนั้นให้ลองวัดระยะก้าวของตนเองว่าถ้าก้าวปกติ ๑ ก้าวของเราจะมีระยะทางเท่าใด ให้เอาระยะก้าวไปคูณจำนวนก้าวจะได้ระยะทางคร่าวๆ เช่น

ลูกเสือเดินจากจุด A ไปยังจุด B นับได้ ๕๐ ก้าว ก้าวมาตรฐานปกติ ๑ ก้าววัดได้ ๖๐ ซม. จากจุด A ไปยังจุด B ระยะทาง = ๕๐ x ๖๐ = ๓,๐๐๐ ซม. หรือ ๓๐ เมตร นั่นเอง

๒ ถ้าไม่ทราบทิศทาง ให้วางเข็มทิศและเล็งดูเป้าหมาย ถ้าเข็มทิศวางชี้ทิศเหนือถูกต้องแล้ว เป้าหมายอยู่ทิศใดให้เขียนไว้ และเดินนับก้าวไปยังเป้าหมายจะได้ทั้งทิศทางและระยะทาง



กิจกรรมการเรียนการสอน

๑ เปิดประชุมกอง

๒ เพลง - เกม

๓ ผู้กำกับสนทนาถึงทิศต่างๆ ของไทยทั้งภาษาไทยโบราณและภาษาที่เป็นสากล

๔ แบ่งลูกเสือเข้าศึกษาในฐาน ๓ ฐาน

ฐานที่ ๑ ทิศ

ฐานที่ ๒ เข็มทิศ

ฐานที่ ๓ การหาระยะทาง

๕ ให้ลูกเสือทดลองปฏิบัติ

๖ ผู้กำกับสรุปกิจกรรม ประโยชน์ และการนำไปใช้

๗ ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นหรือประสบการณ์ที่มีประโยชน์ต่อลูกเสือ

๘ นัดหมาย - ปิดประชุมกอง

กิจกรรมทดสอบและประเมินผล

ตอนที่ ๑ ให้ลูกเสือเขียนเครื่องหมาย ◯ ล้อมรอบตัวอักษรคำตอบที่ถูกที่สุด

๑. ทิศใหญ่ๆ มีทั้งหมดกี่ทิศ
   ก. ๔ ทิศ
   ข. ๘ ทิศ
   ค. ๑๒ ทิศ

๒. การบอกทิศด้วยระบบองศาหรือเข็มทิศ ทิศที่อยู่ตรง ๐ องศา คือทิศใด
   ก. ทิศใต้
   ข. ทิศเหนือ
   ค. ทิศใต้หรือทิศเหนือก็ได้

๓. ข้อใด**ไม่ถูกต้อง**ในการหาทิศโดยอาศัยเข็มทิศ
   ก. ต้องวางเข็มทิศบนพื้นราบ
   ข. ต้องให้ปลายเข็มทิศที่แสดงทิศเหนือชี้ไปที่ตัว N
   ค. ปลายเข็มทิศชี้ตัวอะไรก็ได้ แต่เราต้องเดินตามตัว N

๔. อุปกรณ์บอกระยะทางที่หาได้ง่ายที่สุดคือข้อใด
   ก. ไม้วัดระยะ
   ข. ตลับเมตร
   ค. การนับก้าวของตนเอง

๕. ข้อใด**ไม่ถูกต้อง**เมื่อลูกเสือศึกษาเรื่องทิศทั้ง ๔ จากเข็มทิศแล้ว
   ก. N : ทิศเหนือ
   ข. W : ทิศใต้
   ค. E : ทิศตะวันออก

ตอนที่ ๒ แบบประเมินผลการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ควรปรับปรุง
๑. รู้จักทิศต่าง ๆ		
๒. รู้จักวิธีการใช้เข็มทิศ		
๓. หาระยะทางตามที่กำหนดให้ได้		
๔. อดทนอดกลั้น		
๕. พึ่งตนเอง อุตสาหะ รักการทำงาน		

หมายเหตุ ต้องผ่าน ๓ ใน ๕ ข้อ จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

สรุปผลการประเมิน ○ ผ่าน ○ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ.......................................

(ผู้ประเมิน/ผู้กำกับ)




ผังมโนทัศน์
(Mind Mapping)
การผูกเงื่อน
บ่วงสายธนู
การผูกเงื่อนและ
ประโยชน์ของเงื่อน
การขดเชือก
หรือสายยาง
การผูกเงื่อน
กระหวัดไม้ ๒ ชั้น



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑

(การประชุมกองครั้งที่ ๓๓ - ๓๖)

การผูกเงื่อนและประโยชน์ของเงื่อน

สาระหน่วยการเรียนรู้

๑ การผูกเงื่อนบ่วงสายธนู
๒ การผูกเงื่อนกระหวัดไม้ ๒ ชั้น
๓ การขดเชือกหรือสายยาง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑ รู้จักประโยชน์ของเงื่อนบ่วงสายธนูและเงื่อนกระหวัดไม้ ๒ ชั้น
๒ ผูกเงื่อนบ่วงสายธนูและเงื่อนกระหวัดไม้ ๒ ชั้นได้
๓ รู้จักวิธีขดเชือกหรือสายยาง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑ มีวินัย
๒ พึ่งตนเอง อุตสาหะ รักการทำงาน

การเปิดประชุมกองครั้งที่ ๓๓-๓๖

เรื่อง การผูกเงื่อนและประโยชน์ของเงื่อน

พิธีเปิดประชุมกอง

๑ แกรนด์ฮาวล์ - ชักธงขึ้นเสา - สวดมนต์ - สงบนิ่ง

๒ ตรวจ : การแต่งกายและอนามัยส่วนบุคคล

๓ แยก

เพลงหรือเกม

ผู้กำกับนำลูกเสือร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบเพลงตามความเหมาะสม

เพลง ปักเป้า

ปักเป้าถลาเล่นลม ชื่นชมกระชั้นกระชิด
ปักเป้าส่ายหางดุ๊กดิ๊ก ปักเป้าตัวนิดแผลงฤทธิ์น่ารัก
ยักหนึ่ง ยักสอง ยักครึ่ง ยักครึ่ง ยักครึ่ง ยัก ยัก ยัก

เกม เป่ายิงฉุบ

วิธีเล่น

ให้ผู้เล่นทั้งหมดจับคู่เป่ายิงฉุบกัน โดยผู้กำกับบอกให้เป่ายิงฉุบ พร้อมกัน ผู้แพ้ออกจากการเล่นทีละคน เป่ายิงฉุบไปเรื่อย ๆจนเหลือผู้ชนะ





การผูกเงื่อนบ่วงสายธนู

วิธีผูกเงื่อนบ่วงสายธนู



ขั้นที่ ๑
ขดเชือกเป็นบ่วงคล้าย
เลข ๖ แล้วถือไว้
ด้วยมือซ้าย



ขั้นที่ ๒
ใช้มือขวาจับปลายเชือก
สอดเข้าไปในบ่วง
โดยสอดจากด้านล่าง

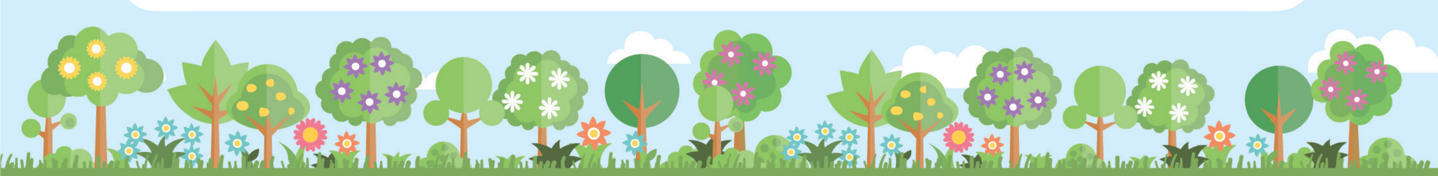


ขั้นที่ ๓ จับปลายเชือกอ้อมหลังเลข ๖ แล้ววกสอดปลายลงในบ่วงหัวเลข ๖ แล้วจัดเชือกให้แน่น เป็นอันเสร็จเรียบร้อย

เงื่อนบ่วงสายธนูเป็นเงื่อนที่ไม่รูด ไม่เลื่อนรัดสิ่งที่ผูก พูดง่ายๆ คือ ตัวบ่วงอยู่คงที่ ประโยชน์ของเงื่อนบ่วงสายธนูมีดังนี้

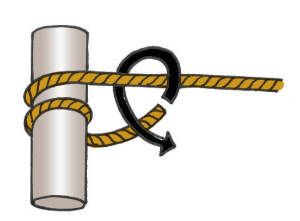
๑. ใช้ผูกล่ามสัตว์
๒. ใช้ผูกเรือกับหลัก
๓. ใช้คล้องช่วยเหลือคนตกน้ำ
๔. ใช้ผูกลากสิ่งของที่ไม่ต้องการให้รัดแน่น



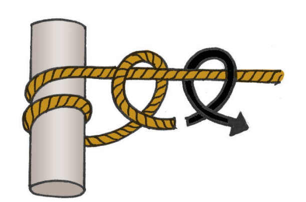


การผูกเงื่อนกระหวัดไม้ ๒ ชั้น

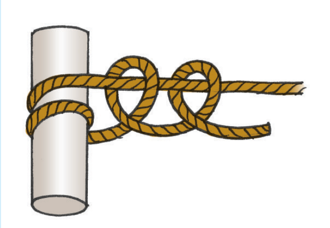
วิธีผูกเงื่อนกระหวัดไม้ ๒ ชั้น



ขั้นที่ ๑ นำปลายเชือกข้างหนึ่งพันหลักหรือเสา ๒ รอบ



ขั้นที่ ๒ ใช้ปลายเชือกข้างเดิมพันทับตัวเชือกขึ้นมาในช่องหรือบ่วง



ขั้นที่ ๓ ใช้ปลายเชือกเส้นเดิมพันทับเหมือนขั้นตอนที่ ๒ อีกครั้งหนึ่งแล้วดึงปลายให้แน่นเป็นอันเสร็จเรียบร้อย



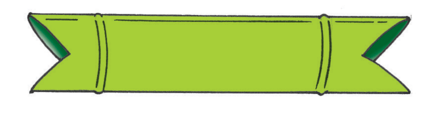
ประโยชน์ของเงื่อน

๑. ใช้ผูกล่ามสัตว์ เรือ หรือแพ

๒. ใช้ในเงื่อนบุกเบิก เช่น ใช้สำหรับเป็นเงื่อนปิดหัวเงื่อนอื่นๆ เช่น ตะกรุดเบ็ด กันหลุดหรือคลายออก

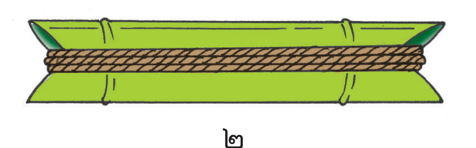
การขดเชือกหรือสายยาง

การขดเชือก



๑

อุปกรณ์ขดทำจากไม้ไผ่ ไม้กระดาน

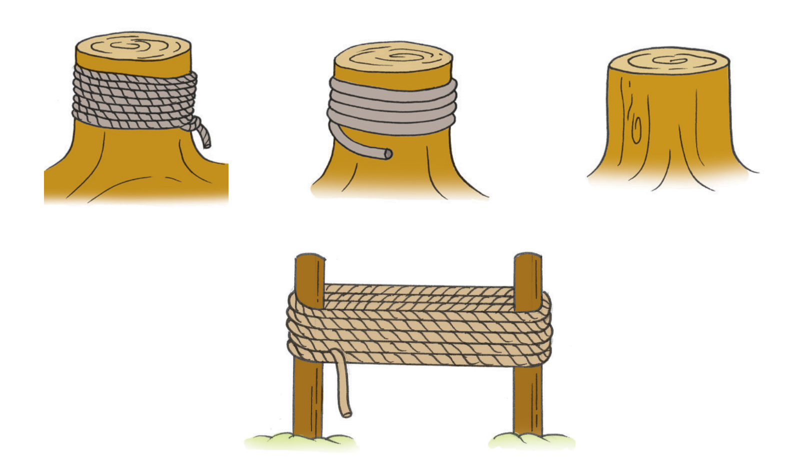


๒

ภาพแสดงวิธีการขดเชือก



การขดเชือกหรือสายยางทั้งสั้นและยาว เป็นวิธีเก็บเชือกหรือสายยางด้วยภูมิปัญญาไทยให้เกิดความเรียบร้อย สวยงาม และสะดวกในการใช้งาน นอกจากนี้ยังเป็นการถนอมรักษาให้มีอายุการใช้งานนานขึ้น บางครั้งใช้วัสดุเหลือใช้มาเป็นประโยชน์ เช่น ไม้ไผ่ ไม้กระดานสั้นๆ หรือตอไม้ ขอนไม้ หรืออาจจะใช้วิธีการตอกหลักห่างกันพอสมควร แล้วขดเชือกอ้อมหลักทั้ง ๒ จนกว่าจะหมด



กิจกรรมการเรียนการสอน

๑ เปิดประชุมกอง

๒ เพลง - เกม

๓ ผู้กำกับนำสนทนาถึงความสำคัญของการผูกเงื่อนเชือก

๔ แบ่งหมู่ลูกเสือตามฐาน โดยผู้กำกับอธิบายพร้อมทั้งสาธิตแล้วให้ลูกเสือฝึกปฏิบัติ พร้อมทดสอบดังนี้

ฐานที่ ๑ เงื่อนบ่วงสายธนู

ฐานที่ ๒ เงื่อนกระหวัดไม้ ๒ ชั้น

ฐานที่ ๓ การขดเชือกหรือสายยาง

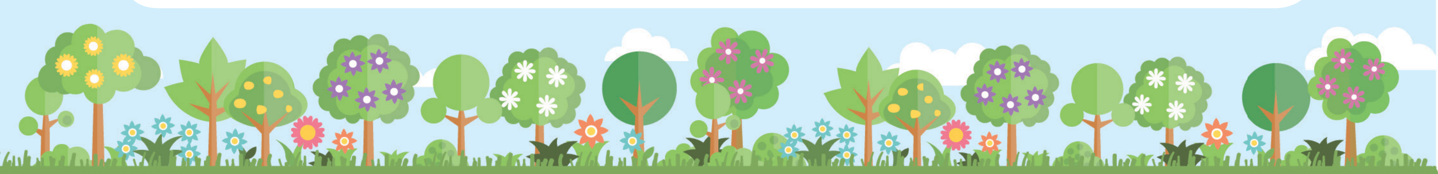
๕ ให้ลูกเสือเล่าประสบการณ์และอภิปรายเกี่ยวกับการนำเงื่อนต่างๆ หรือการขดเชือกที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน



กิจกรรมทดสอบและประเมินผล

ตอนที่ ๑ แบบประเมินการฝึกปฏิบัติทักษะแบบบันทึกการทดสอบ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	เงื่อนบ่วงสายธนู		เงื่อนกระหวัดไม้ ๒ ชั้น		ขดเชือกหรือสายยาง		สรุป	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน





ตอนที่ ๒ แบบประเมินผลการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ควรปรับปรุง
๑. รู้จักประโยชน์ของเงื่อนบ่วงสายธนู และเงื่อนกระหวัดไม้ ๒ ชั้น		
๒. ผูกเงื่อนบ่วงสายธนูและเงื่อนกระหวัดไม้ ๒ ชั้นได้		
๓. รู้จักวิธีขดเชือกหรือสายยาง		
๔. มีวินัย		
๕. พึ่งตนเอง อุตสาหะ รักการทำงาน		

หมายเหตุ ต้องผ่าน ๓ ใน ๕ ข้อ จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

สรุปผลการประเมิน  ผ่าน ควรปรับปรุง

ลงชื่อ......................................
(ผู้ประเมิน/ผู้กำกับ)



